

I.I.S. LICEO LING – SC.UMANE AMORETTI e ARTISTICO – IMPERIA

VERBALE DELLA RIUNIONE N. 17

CONSIGLIO DI ISTITUTO – TRIENNIO 2017/2020

L'anno duemilaventi, il giorno 23 del mese di ottobre, alle ore 17.30 convocato a norma di legge con lettera diretta ai singoli membri ed affissione all'albo di apposito avviso, si è riunito il Consiglio di Istituto su piattaforma Google Meet all'indirizzo <https://meet.google.com/oym-rmva-vrq>

All' appello nominale risultano:

A) Personale Docente		Pres	Ass	B) Genitori		Pres	Ass
CONDORELLI	STEFANIA	X		BOSTICCO	MARCO	X	
ESPOSITO	GIUSEPPINA	-	-	CAPACCI	MASSIMO	-	-
GIORDANO	CLAUDIA	X					
MARINONI	MARIA LUISA		X				
SCAVELLO	MARIO	X		C) Alunni			
SERAFINI	SARA	X		DONATO	ANDREA		X
				LEPRI	NICOLO'	X	
				SAQAT	MOHAMED	-	-
				RACO	TIZIANA		X
D) Personale A.T.A.				E) Preside			
				PRAMAGGIORE BEATRICE		X	

ASSEGNATI	N.	13
IN CARICA	N.	10

PRESENTI	N.	7
ASSENTI	N.	3

Accertata la validità dell'adunanza, essendo presente almeno la metà più uno dei Consiglieri in carica (art.28, secondo comma – D.P.R. 31 maggio 1974, n. 416), si passa a discutere il seguente:

Ordine del giorno:

Progetto d'Istituto per istruzione domiciliare;

PUNTO 9 - PROGETTO D'ISTITUTO PER ISTRUZIONE DOMICILIARE*Il Consiglio di Istituto*

CONSIDERATO il Vademecum per l'istruzione domiciliare del 2003;

VISTO il decreto legge n. 22 del 08/04/2020 e la successiva ordinanza;

VISTA la nota ministeriale prot. 2701 del 09/04/2010;

CONSIDERATO che, a seguito dell'epidemia Covid-19, l'istituto ha la necessità di stilare un progetto per garantire il diritto all'istruzione agli alunni che si trovano nell'impossibilità di recarsi a scuola per motivi gravi di salute, e per gli alunni con patologie gravi o immunodepressi, che sarebbero esposti a rischio di contagio elevato frequentando le lezioni in presenza;

SENTITA la relazione del DS in merito al documento stilato;

PRESO ATTO della delibera del Collegio dei Docenti nr. 28 del 22/10/2020;

VISTO il parere favorevole della Giunta Esecutiva;

all'unanimità

DELIBERA**il seguente progetto per l'istruzione domiciliare e/o ospedaliera:**

L'istruzione domiciliare permette di garantire il diritto all'istruzione agli alunni che si trovano nell'impossibilità di recarsi a scuola per gravi motivi di salute. Il servizio si presenta come parte integrante del processo terapeutico e contribuisce al mantenimento e al recupero psicofisico degli alunni, tenendo il più possibile vivo il tessuto di rapporti dell'alunno stesso con il suo mondo scolastico ed il sistema di relazioni sociali ed amicali da esso derivanti.

L'Ordinanza relativa agli alunni e studenti con patologie gravi o immunodepressi ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera d-bis) del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22 definisce le modalità di svolgimento delle attività didattiche per gli alunni fragili, ossia le studentesse e gli studenti con patologie gravi o immunodepressi - con particolare attenzione per questi ultimi - che sarebbero esposti a un rischio di contagio particolarmente elevato frequentando le lezioni in presenza.

Destinatari del progetto:

- Patologie **onco – ematologiche**
- Patologie **croniche invalidanti**, in quanto possono comportare l'allontanamento periodico dalla scuola
- **Malattie o traumi acuti temporaneamente invalidanti**
- **Patologie o procedure terapeutiche che richiedono una terapia immunosoppressiva prolungata**, oltre il periodo di ospedalizzazione, tale da impedire una normale vita di relazione, per l'aumentato rischio di infezioni.

L'eventuale apertura del repertorio di patologie alla sfera psichiatrica ed emozionale sarà valutata caso per caso e in rapporto alle risorse disponibili.

(cfr. **Vademecum per l'istruzione domiciliare** del 2003, a cui rinvia la Nota ministeriale prot. 2701 del 9 aprile 2010)

Si devono inoltre considerare gli studenti con patologie gravi o immunodepressi. Tale condizione è valutata e certificata dal PLS/MMG in raccordo con il DdP territoriale. La famiglia dello studente rappresenta immediatamente all'istituzione scolastica la predetta condizione in forma scritta e documentata dalle competenti strutture socio-sanitarie pubbliche.

Obiettivi generali:

1. Garantire il diritto allo studio;
2. Consentire il proseguimento del percorso scolastico anche in situazione di difficoltà;
3. Prevenire l'abbandono scolastico;
4. Favorire la continuità del rapporto insegnamento/apprendimento;
5. Mantenere rapporti socio-affettivi con l'ambiente di provenienza;
6. Motivare allo studio impegnando in modo costruttivo gli spazi di tempo che la malattia e la cura "ampliano" all'improvviso;
7. Ridurre l'isolamento conservando una rete di relazioni che riduca la distanza tra la quotidianità naturale dell'alunno e la vita durante l'impedimento a frequentare la scuola per motivi di salute;
8. Assicurare all'allievo le stesse opportunità formative che hanno tutti.

Obiettivi specifici:

Aiutare l'allievo a (in relazione alle discipline coinvolte e in continuità con le attività svolte a scuola):

- acquisire un corretto metodo di studio;
- acquisire capacità comunicative;
- sviluppare capacità di lavoro autonomo;
- utilizzare il linguaggio specifico delle varie discipline;
- acquisire basilari conoscenze, competenze e abilità tecniche specifiche prefissate in fase di progettazione didattica nei piani di lavoro dei diversi docenti curricolari.

Metodologie:

Sarà prioritario l'utilizzo della DDI per cercare di favorire strategie di inclusione nel gruppo classe ed evitare, per quanto possibile, l'isolamento dello studente. Si utilizzeranno le modalità che via via si riterranno più opportune con la lezione online e/o domiciliare distribuite durante la settimana, caratterizzate da elasticità oraria e da una programmazione flessibile, in dipendenza dallo stato di salute dell'alunno e di eventuali ricoveri in ospedale.

Attività didattiche:

- a. Lezioni in presenza;
- b. videolezioni con la classe e/o con la scuola ospedaliera, sempre con il tutoraggio di un docente anche in forma di didattica cooperativa a distanza con uso di ipermedia (*se il domicilio dell'alunno è dotato di strumentazione telematica*);
- c. azioni di verifica in presenza e/o in modalità telematica.

Valutazione:

La valutazione dello studente è totalmente subordinata alle condizioni di salute dello stesso; sarà ridotta e/o differenziata nei tempi e modi di somministrazione, compatibilmente con la situazione in atto. Consisterà comunque in un numero congruo di momenti di verifica (prevalentemente di tipo formativo) non precedentemente stabilito, sufficiente ad esprimere un giudizio esauriente. Per eventuali questioni legate a problematiche specifiche che lo studente potrà incontrare nello svolgimento di questo lavoro, si invita ad un costante, quando possibile, contatto e scambio di informazioni con i compagni di classe.

DELIBERA N. 104

OMISSIS

Terminata la discussione dei punti all'Ordine del Giorno, la seduta è tolta alle ore _18:30_

Approvato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO
f.to Giordano CLAUDIA

IL PRESIDENTE
f.to BOSTICCO MARCO

Per copia conforme all'originale